

Le magazine d'Internet

net

Avec son CD-ROM PC & Mac

• N° 15 • Février 1998



Apprendre grâce à Internet

Du suivi scolaire des tout-petits à la formation des adultes, le Net regorge de ressources inépuisables !

Plus de **100** sites essentiels



Plus !

Le bookmark détachable :
400 adresses Web à conserver

Les fiches pratiques :
pour surfer, bâtir, comprendre



Technique :
les derniers standards de l'animation p.54



Top 50
le plein des meilleurs sites p.109



Quatre fournisseurs
de haut débit comparés p.60



Les cybercafés
boivent-ils la tasse ? p.66



Jeux en ligne !
le mode d'emploi de la Gaming Zone (PC) p.52

Edicorp Publications



Apprendre grâce à Internet

Voilà l'une des bonnes, ou mauvaises, raisons qui ont poussé des milliers de Français à se connecter : l'éducatif. Ah, qu'on leur disait, vous verrez, c'est fantastique. Pour vos enfants, pour les études de l'aîné(e), pour vous...

Pensez ! Internet est né dans les universités du monde entier. Vous y glanerez des trésors. Aides, conseils, cours... Là-dessus, les pouvoirs publics entonnent le même couplet : branchez-vous, connectez-vous, dégraissons le

« mammoth »... Bien. Nous avons surfé et exploré. Des trésors ? Certes ! Mais bien cachés, vraiment. De la maternelle à la formation pour adultes, le Net

pédagogique existe, nous l'avons rencontré. Quelle complexité ! Un parcours d'initié, parfois décevant pour l'enseigné. Mais pas pour les profs : ils s'échangent ressources et méthodes. Le Net des enseignants cherche cyberétudiants...

Sommaire

1 Internet à l'école publique : ce que prépare vraiment l'État .p.30

2 8/15 ans, le Réseau en primaire et collège .p.32

- Aide aux devoirs : de 5/20 à 19/20 !
- ID-Clic, le pionnier des Castors juniors !
- Ludo-éducatif : pistes pour parents paumés
- Comment j'ai mis au Net l'exposé de ma fille !

3 Étudiants/enseignants, les ressources en ligne .p.40

- Formation/recyclage pour adultes : toutes les pistes
- 14 adresses à coller d'urgence dans son bookmark
- Cnam : cours en direct sur le Net



Priorités politiques et initiatives privées



Internet à l'école, ce que prépare vraiment l'État

Par Sophie Bouhier de l'Écluse
sbde@net.edicorp.net

Depuis « l'appel de Hourtin » du 25 août dernier, on dirait la France en état de transe. Les foyers s'équipent. L'Éducation nationale s'affole. Sésame magique : le Réseau doit servir l'éducatif. On fait le point.

Accès de chaque élève - de la maternelle à l'université - à l'outil Internet. Dessin informatique à la maternelle, courrier électronique dès l'élémentaire, accès au Web à partir du cours moyen et travail en réseau dès le collège. Une adresse électronique pour chaque enseignant, chaque classe et chaque étudiant dès le bac. Scénario fiction de Steven Spielberg ? Pas du tout ! Objectifs à l'horizon 2000 de l'Éducation nationale, annoncés fin novembre par les ministres Claude Allègre et Ségolène Royal...

Question : est-ce un projet risible, utopique ? Eh bien pas forcément... Fin décembre 1997, 5 000 collèges et lycées disposaient déjà de postes connectés à Internet, soit plus de



L'Académie de Versailles supporte des opérations pilotes comme ici à Marly-le-Roi.

la moitié des établissements secondaires. Quid en primaire ? Moins brillant : sur 55 000 écoles, 1 500 seulement « internautent », dont « quelques maternelles ». Du côté des académies, 15 sur 22 revendiquent leur propre serveur Internet. Pas si mal ! Si les promesses sont tenues. Car comme l'exprimait, il y a peu, dans Le Point, l'académicien Jean-François Revel, « Lorsque le bateau coule, ce qu'on doit plutôt redouter, c'est que les propos du ministre de l'Éducation, mêmes rudes, ne soient pas suivis d'actes. »

La semaine des Net@ys, organisée sous l'impulsion de la Communauté

européenne du 18 au 15 octobre dernier pour promouvoir l'utilisation d'Internet, l'a démontré : une pléthore d'applications Web sont déjà opérationnelles dans l'enseignement public. De nombreux enseignants passionnés exploitent le Réseau à des fins pédagogiques : en langue, le Web sert de relais entre élèves français et étrangers. D'autres disciplines l'ont érigé outil de recherches documentaires. La création de sites Web suscite également des projets pédagogiques forts où les apprentis Webmasters s'initient à l'écriture multimédia. On assiste même, dans les quelques maternelles

de pointe, à de premières expériences d'échanges de dessins d'enfants via le Net !

Très embryonnaire, mais porteur de grands espoirs, l'enseignement à distance fait l'objet d'une première expérience dans l'Académie de Versailles, soutenue par Digital. Depuis la fin de l'année passée, le collège Louis-Lumière de Marly-le-Roi (<http://www.mairie-marlyleroi.fr/ville/enseignement/contenu.html>) héberge ainsi une plate-forme pilote sur laquelle tournent les logiciels d'apprentissage des langues étrangères avec reconnaissance vocale d'Auralog, éditeur partenaire du projet. Le serveur reste pour le moment limité à l'enseignement de l'anglais façon intranet dans le collège. Mais ses promoteurs voient plus loin : enseigner à distance des langues rares via Internet pour élèves dispersés sur le territoire de l'académie...

Autre champ fructueux pour le Réseau : le partage d'expériences, les groupes de travail, l'information et la formation continue pour les enseignants. Exemple né dès 1996 : l'opération Graine de Multimédia suscitée par Microsoft et Hewlett Packard. Les instituteurs de onze classes d'écoles primaires se sont vus reliés à Internet sous l'égide des parrains (à coup de parcs de PC et



Hewlett Packard et Microsoft main dans la main pour leur projet Graine de Multimédia.

Éducatif, les trésors du Net !

logiciels ad hoc). L'établissement fait son affaire des abonnements. Moyennant quoi, nos enfantou-nets surfent, échangent ressources et conseils sur l'utilisation du multi-média. Encadrés généralement par des profs plutôt volontaires...

Trois axes : l'équipement, le contenu et... les filtres

Nombreuses, certes, mais dispersées : les expériences d'Internet à l'école ne s'intégraient pas encore au sein d'une démarche cohérente. Surtout « égalitaire ». Pourquoi tel élève de CE1 ou de 6^e aurait-il la chance de travailler sur le Web, alors que tel autre, élève d'une autre ville, ou d'un autre quartier, en serait privé ? Le programme décrété par le ministère devrait rétablir les règles d'égalité républicaine dans la phase dite de généralisation du Web à l'école. Allègre et cie parlent de vrai « service public ». Comment ?

● **Primo**, généralisation des équipements. Tous les élèves, dès la maternelle, doivent découvrir le micro-ordinateur puis Internet. Le plan du ministère met l'accent sur deux éléments essentiels : la formation des enseignants et l'enrichissement du contenu pédagogique. Un plan d'urgence en matière de formation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication - jusqu'ici plutôt empirique - a été décrété pour les Instituts universi-

taires de formation des maîtres (IUFM, ex-Écoles normales). Le soutien d'entreprises partenaires sera, là encore, bienvenu. En accord avec le ministère, Digital Equipment a ainsi annoncé fin 1997 qu'il offrirait gracieusement des formations de deux jours à la manipulation et à la création de sites Web pour 800 futurs enseignants ou maîtres déjà en poste. Court, mais essentiel.



Jean-Philippe Courtois, M. Microsoft France : la méthode américaine.

Le lycée des Arènes à Toulouse : un prof de maths à temps plein pour gérer la demande Internet

« Chez nous, Internet, c'est déjà une vieille histoire ! » se félicite Yves Ardourel, professeur de maths, désormais chargé à plein temps, avec deux collègues, d'animer les « projets de nouvelles technologies » au sein du lycée des Arènes à Toulouse... Ce jeune lycée qui forme mille élèves au bac, aux BTS en audiovisuel et arts appliqués, se veut pilote en matière de nouvelles technologies. La connexion à Internet de ses 80 postes informatiques, commencée en 1995, est aujourd'hui achevée.

Applications ? Multiples. D'abord un outil de recherche largement utilisé par les élèves avec l'appui des documentalistes. Ensuite support à projets pédagogiques précis : les professeurs de langues animent leurs cours par des échanges de courrier électronique avec des écoles étrangères, et les enseignants de la section des enfants sourds en ont fait un tremplin privilégié. Bien sûr, le lycée a aussi créé il y a plus d'un an son propre site, alimenté par les enseignants et les travaux des élèves. « Sur



120 enseignants, une bonne vingtaine sont très engagés et 25 autres très attentifs » décompte Yves Ardourel. Parmi lesquels son collègue professeur de latin. L'un des premiers à faire travailler ses élèves sur un site Web australien rédigé

dans cette langue « morte » ! Aujourd'hui, le succès d'Internet aux Arènes a pris un tel tour que les quatre-vingts accès annoncent leurs limites... <http://www.ac-toulouse.fr/lyc-arenes-toulouse/>

● **Secundo**, le contenu pédagogique d'Internet. Le ministère entend s'y plonger (<http://www.education.gouv.fr/>). Educasource, en cours de développement, porte bien son nom : offrir aux enseignants le repérage des contenus à valeur pédagogique dans l'ensemble des ressources multimédias, en ou hors ligne. Au rayon des bonnes intentions, un soutien à l'industrie du multimédia éducatif, et un encouragement aux enseignants à diffuser, sur tout support numérique dont le Web, une partie de leur enseignement. Gentil. Quels avantages, sinon moral, en retireront-ils... ?

● **Tertio**, le volet protection morale. Vous imaginez « l'Éduc Nat » favoriser les connexions sur

les sites de « fesse » ! Quel scandale... D'où le choix prudent d'une connexion des établissements scolaires à Internet par l'intermédiaire de serveurs d'accueil dotés d'outils de filtrage (firewall*, liste noire*, etc.). Pas triste : le jour où les bons élèves se sentiront des vocations de hackers...

VOUS ? DITES



Firewall : serveur conçu pour protéger du piratage informatique un réseau connecté à l'Internet.

Liste noire : liste de sites interdits.

Appel

☎ Sur le terrain, comment ça se passe... ou pas ? Enseignants - branchés - qui nous lisez, parents d'élèves qui surveillez les établissements de votre progéniture, adressez-nous vos témoignages : les ministères font-ils dans l'info ou l'intox ? Réponses sur email@net.edicorp.net, titre de votre message « éducatif ».

Services, recherche de sites, méthode



8/15 ans, le Réseau en primaire et collège

Par Marcel Lévy, Sophie Bouhier de l'Écluse, Lydie Anastassion et David Jamois Desautel
 levy@net.edicorp.net,
 sbde@net.edicorp.net et
 djd@net.edicorp.net

Très vite, les collégiens branchés se sont aperçus que leurs exposés étaient rudement plus agréables s'ils les tiraient du Réseau. Des services « devoirs » ont fleuri. Grolier Interactive érige l'éducatif en fonds de commerce.

1. Aide aux devoirs : de 5/20 à 19/20 !

Immédiatement, le Réseau a suscité des vocations parmi les papys-mamys/profs : aider les mômes à faire leurs devoirs. Mot magique pour privilégiés : Internet. Il peut devenir le soutien scolaire bienvenu à une seule condition :

ne pas transformer le Réseau en machine à réfléchir à la place de l'enfant. Tous les services en ligne dignes de ce nom (CompuServe, AOL, Infonic...) disposent d'une zone éducative susceptible de devenir

une source précieuse de renseignements. Le nouveau CompuServe, par exemple, propose quelques milliers de liens vers des sites spécialement destinés à l'apprentissage d'une matière. Idem pour AOL avec son centre

personnel et sa base de liens Internet. Face à ces géants du service en ligne, les amateurs ne sont pas en reste. Voici quelques pistes incontournables. Un moteur de recherche vous en livrera d'autres.

ID-Clic : efficace pour élèves organisés

- Éditeur : Club-Internet (Hachette)
- Prix : 49 F/mois
- Excellents atouts : le dictionnaire Hachette en ligne, accessible à tout moment, avec ses

80 000 définitions, plus de 1 000 schémas en couleurs et 300 cartes de géographie interactives. Des magazines, pour préparer un exposé ou tout savoir sur un thème donné. Une aire d'assistance aux devoirs est assurée par des enseignants spécialisés.

- Les points forts : de bons conseils et une aide très efficace.
- Les points faibles : parfois un peu d'attente... Mais tous les élèves s'organisent pour planifier leurs devoirs, spa ?
- Pour en savoir plus : <http://www.club-internet.fr/id-clic/>



Cyberpapy : des idées et des clics !



scolaire en les aidant à réaliser leurs devoirs. Une assistance efficace qui se limite (et tant mieux) à l'explication claire et détaillée des règles ou des principes de l'exercice. Le site ne tolère pas les propos violents ou illégaux (heureusement !) et les cyberpapys refusent toute discussion sur d'autres sujets ou à d'autres fins que ce qui est proposé.

- Éditeur : fondation Boulanger
- Prix : gratuit
- Voilà une association qui déclare clairement ses buts : aider les jeunes à comprendre le milieu

- Les points forts : une volonté de bien faire hors du commun.
- Les points faibles : des temps de réponse parfois un peu longs.
- Pour en savoir plus : <http://www.cyberpapy.com>

Éducatif, les trésors du Net !

Merci Papy : réponses personnalisées

● **Éditeur** : site personnel
 ● **Prix** : gratuit
 Heureuse initiative d'un retraité de l'enseignement. Le site propose des exercices de français, de la conjugaison, de l'analyse grammaticale, sans oublier, bien sûr les traditionnels exercices de

correction et exercices de grammaire, dictées...

- **Les points forts** : la richesse du site et les réponses personnalisées.
- **Les points faibles** : une remise à jour des exercices peu régulière.
- **Pour en savoir plus** : <http://pages.infinet.net/jaserz>

L'anglais en ligne : Mr Mallarmé, I presume...

● **Éditeur** : page personnelle sur un site universitaire
 ● **Prix** : gratuit
 Apprendre l'anglais avec Mallarmé, avec aide à la correction. Ici, chaque élève vérifie des règles grammaticales de base et

travaille à la compréhension du vocabulaire anglais utilisé à la fin du 19^e siècle.

- **Les points forts** : grande richesse d'informations.
- **Les points faibles** : interface très peu graphique.
- **Pour en savoir plus** : <http://www.synec-doc.be/anglais/pref.htm>

La CyberPompe : lycéens servis par eux-mêmes

● **Éditeur** : site personnel
 ● **Prix** : gratuit
 Réalisée par et pour les lycéens, la CyberPompe est un centre d'échange de devoirs (fiches de lectures, dossiers, dissertations) prêts à l'emploi ! Tous les documents sont classés par niveaux, avec mention de la note obtenue et petit commentaire. Des dissertations « clés en main ».



hors du commun. Très lisible.
 ● **Les points faibles** : dommage qu'il n'y ait pas plus de matières !

- **Pour en savoir plus** : <http://www.imagnet.fr/~juliengb>

Tout en ligne : promesse difficilement tenue

● **Éditeur** : site personnel hébergé par Cyberbrain
 ● **Prix** : gratuit

Site construit sur l'offre et la demande. D'un côté, des élèves en mal de devoirs... De l'autre, des bénévoles, prêts à les aider. Tous se rencontrent ici pour en finir avec ces devoirs bloquants (quel que soit l'âge).

- **Les points forts** : l'idée est générique, mais la réalité semble plus complexe à mettre en route.
- **Les points faibles** : temps de réponse trop longs pour un site réellement utilisable.
- **Pour en savoir plus** : http://village.cyberbrain.com/fabrice/devoir/aide_au_devoir.htm

Graticiels pédagogiques : l'administration se surpasse



● **Éditeur** : Adminet
 ● **Prix** : gratuit
 Pour progresser, il faut apprendre, semble proclamer ce serveur « officiel » de l'administration française. Des sites pour les langues (surtout le français), les maths et autres matières. Les didacticiels très bien faits se téléchargent fort utilement.

Un exemple concret et très pratique de l'aide apportée par Internet aux élèves, en leur livrant des infos, mais guère plus.

- **Les points forts** : richesse du site !
- **Les points faibles** : un graphiste averti ne ferait pas de mal.
- **Pour en savoir plus** : <http://admi.net/graticiels/>

2. ID-Clic, le pionnier des Castors juniors !

Grolier Interactive y a cru d'emblée : aux côtés de son accès Club-Internet ouvert à tout internaute, la filiale multimédia d'Hachette a tout de suite ouvert un service - payant, 49 F/mois - dévolu aux 6/15 ans, ID-Clic. Avant de filialiser carrément, en fin d'année dernière, son savoir-faire éducatif. Internet Éducatif, désormais centre de profit au sein de Grolier Interactive, regroupe ID-Clic et l'ensemble des efforts tournés vers l'éducation. Dont le tout nouveau service

ID-Clic propose des liens vers les centres d'intérêt des plus jeunes.

Hachette.net junior (<http://www.hachette.net/junior>). Qu'est-ce ? Le premier annuaire de recherche conçu exclusivement pour les enfants et les enseignants. Riche, aujourd'hui, de quelque mille adresses de sites choisis pour leur qualité (surtout français). L'annuaire oriente selon des axes « loisirs » (sport, ciné, télé, BD...)



ou « éducatifs ». Là où ça devient vraiment pratique, c'est lorsque le jeune internaute - ou ses parents - effectuent une recherche par niveau (de la sixième à la terminale, et bientôt dès les classes

primaires), et/ou par matière (en tout, dix-sept, mathématiques, français, histoire, géo et le reste). Les sites sélectionnés sont conformes aux programmes scolaires.

Côté ID-Clic (<http://www.club-internet.fr/id-clic/>), premier service en ligne destiné principalement aux enfants et adolescents, ouvert en avril 1996, l'ambiance est au pratique : qu'est-ce qui intéresse la « cible » au quotidien ? Les réponses sont multiples et se déclinent en rubriques sport, cinéma, santé. En ressources de référence (dossiers et fiches éducatives, Onisep, dictionnaire...). La nouvelle filiale Internet Éducatif se veut l'un des interlocuteurs attirés de l'Édu-

cation nationale : 250 établissements scolaires publics français et 145 « privés » déjà connectés à Internet vont expérimenter ID-Clic début 1998 pendant 4 ou 5 mois (accès offert par Grolier Interactive). À terme, idée de l'éditeur : orienter ID-Clic en serveur ludo-éducatif grand public d'une part et serveur dédié aux écoles. Pensée pas si arriérée de Grolier : inciter les enfants à se faire offrir un abonnement par leurs parents une fois à la maison. S. B. de l'É, avec L.A.

Pour aller plus loin

Petits conseils pour les juniors qui veulent poser des questions.

- Posez-les dans les bonnes rubriques.
- Elles doivent correspondre à l'une des huit matières proposées.
- Soyez précis dans l'énoncé de vos questions.
- Méfiez-vous ! Il n'y a pas toujours de seniors à votre disposition au moment où vous le souhaitez : posez donc vos questions à l'avance.

3. Ludo-éducatif : pistes pour parents paumés

Devoirs, exposés, et puis quoi encore ? Au rayon enfantin, dit ludo-éducatif, les parents ont fort à faire. Pistes d'indiens...

Ⓢ Pour les tout-petits, le Réseau rime d'abord avec jeux en tout genre. Les coloriages s'y taillent la part du (Roi) lion. Variété tous azimuts. Le principe est fort

simple : se connecter sur un site qui propose des « patrons » de coloriage et les imprimer directement à partir de la fenêtre de son navigateur. Crayons et feutres non fournis ! Parmi d'autres, ce serveur ravira les enfants : <http://4in.com/enfants/>.

Ⓢ Jeux d'attention. On en trouve chez <http://www.quebecitel.com/escala/petits/haboui.htm>. Histoires animées, comme l'épisode hebdomadaire des aventures de Ramon et Pedro sur Nomade (<http://www.nomade.fr/contenu/nomadesland/ramonpedro/>)...

Ⓢ Pour les plus grands, la mode est aux jeux de rédaction. À partir d'un synopsis, chacun rédige une suite à l'histoire, ou en développe un thème. Le résultat est passionnant, même pour les plus grands ! On y goûtera par exemple sur Cyberfiction, <http://www.cyberscol.qc.ca/CyberProjets/Fiction/Accueil.html>.

Ⓢ Contacts. Des clubs proposent d'associer les jeunes internautes à des activités de groupe, des discussions, de correspondre avec les « netpals » du monde entier ! Le Kid Club en constitue un exemple, avec ses drôles d'illustrations (<http://www.chez.com/kidclub>). Ou L'Escale ([http://](http://www.globetrotter.net/escala)

fiches de personnages

Sommaire
Personnages
Aide
e-mail
Crédits

Ramon
Nom : Ramon
Profession : Représentant porte à porte de formation, Ramon a travaillé pendant 15 jours pour un grand fabricant de tronçonneuse avant d'être congédié malgré une ardeur au travail rarement égalée dans la profession. Motif : son bagout commercial et surtout la qualité de ses démonstrations techniques auraient fait perdre la tête à la plupart de ses clients.
Passion : Explorer les profondeurs de son nez à la recherche d'agglomérats organiques avec lesquelles il réalise de petits projectiles qu'il colle sur tout les supports possibles et imaginables

Pedro
Nom : Pedro
Profession : Comptable de formation, il a travaillé pendant de nombreuses années pour une société suisse spécialisée dans la fabrication de gruyère. Il a été licencié sans ménagement lorsque la direction s'est aperçue qu'il y avait des trous dans la comptabilité.
Passion : Les arêtes de poisson, dont il possède plus de 120 modèles, rangés dans des boîtes de chaussures étiquetées et datées. Le clou de cette collection : la nageoire dorsale d'une sardine géante rangée dans une boîte de Nike, taille 46.

www.globetrotter.net/escala) qui a particulièrement soigné sa réalisation.

Ⓢ Sites de vulgarisation : ils tentent de répondre, en un langage clair et nourri d'illustrations, aux interrogations des plus jeunes, sur des sujets aussi divers que la tectonique, l'histoire antique, etc. On communique parfois avec l'auteur

du dossier, ou l'on rebondit sur une liste de sites en rapport... Imprimer le tout pour parfaire un exposé en classe. Représentatif : <http://www.ivic.qc.ca/jeunes/jeunes.html>. Ou L'Escale, à nouveau.

Ⓢ Des fans-clubs. Retrouver les paroles de chansons, ou informer des prochains concerts d'une idole



Contrôles d'accès : essentiels !

La télévision et ses carrés blancs de toutes les couleurs a connu ça. À bord du réseau, c'est pire : comment contrôler les accès des enfants/pré-ados ?

Le gestionnaire d'accès d'Internet Explorer 4, qui se fonde sur le contrôle du RSAC (Recreational Software Advisory Council on the Internet), interdit l'accès aux sites supposés contenir violence, sexe, images de nudité(s) ou langue peu châtiée.

D'autres grilles de filtrages à télécharger existent, comme celle de SafeSurf, beaucoup plus riche. La limite de ce système : tous les sites n'ont pas été notés par ces organismes.

Des logiciels dédiés (tels Cyberpatrol, Netnanny...) affinent le contrôle en limitant les pages ou la durée de connexion. Ou en interdisant la connexion par

détection de mots clés dans les newsgroups, et même les groupes de Chat*. D'autres, comme Stop Net Familial de Sélénium, fonctionnent avec des cartes à puces personnalisables.

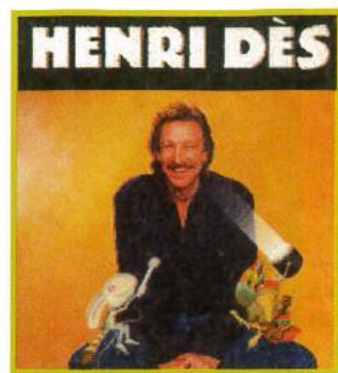
Au terme de la loi du 26 juillet 1997, les fournisseurs d'accès à Internet sont tenus de mettre à la disposition de leurs abonnés des moyens de filtrage de contenu...

En pratique, il s'agit le plus souvent de... liens vers le site Web des éditeurs de logiciels de filtrage ! Quand ces liens existent. Or, le plus souvent, le FAI ne vous propose rien en filtre (sinon, par exemple, AOL).

Quant à Netscape Communicator, il pêche par absence de tout moyen de contrôle d'accès. Mais l'éditeur a annoncé son intention de rattraper son retard...

des jeunes, c'est la vocation ludique, mi-promotionnelle mais toujours passionnée de ce type de sites, du reste bien faits. Apprécié : Henri Dès (http://CyberScol.qc.ca/projets/henri_des/). Dans le même esprit, faire un tour sur <http://www.espiegle.org/html/agence.htm>.

Cette agence de presse propose à de jeunes reporters d'interviewer des personnalités, puis publie l'entretien sur son site.



Pour aller plus loin

Les logiciels de contrôle d'accès (entre 150 et 600 F ttc)

Cyberpatrol : <http://www.cyberpatrol.com> ou <http://www.cti.fr> pour la version française

Cybersitter : <http://www.solidoak.com/>

Netnanny : <http://www.netnanny.com/>

Surfpass : <http://www.surfpass.com/>

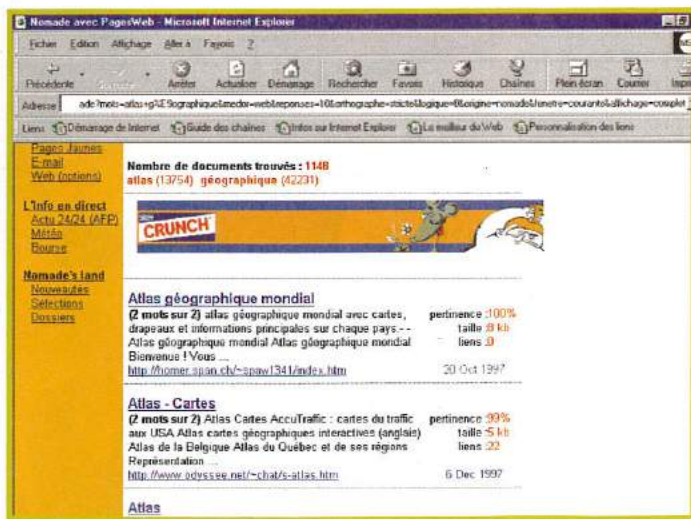
Stop Net Familial : <http://www.selenium.com>

Les différents systèmes de « rating » :

Le RSACi : <http://www.rsac.org/>

Les critères PICS (Platform for Internet Content Selection) : <http://www.w3.org/PICS>

4. Comment j'ai mis au Net l'exposé de ma fille !



Papa, je dois préparer un exposé sur le lac Malawi... » L'œil interrogatif de ma fille Marion, huit ans, vaut toutes les offres d'abonnement à Internet. « De mon temps », c'était la biblio-

thèque, la photocopieuse et deux ou trois semaines de recherches. Pour elle, l'affaire a été réglée en 48 heures. Merci Internet. Va falloir assurer. Moteur de recherche, Malawi. Il m'en « remon-

Première étape : collecter le plus de renseignements possible.

te » des tonnes, sous toutes les formes et dans toutes les langues. Marion : « Au fait, où se trouve exactement le lac Malawi ? ».

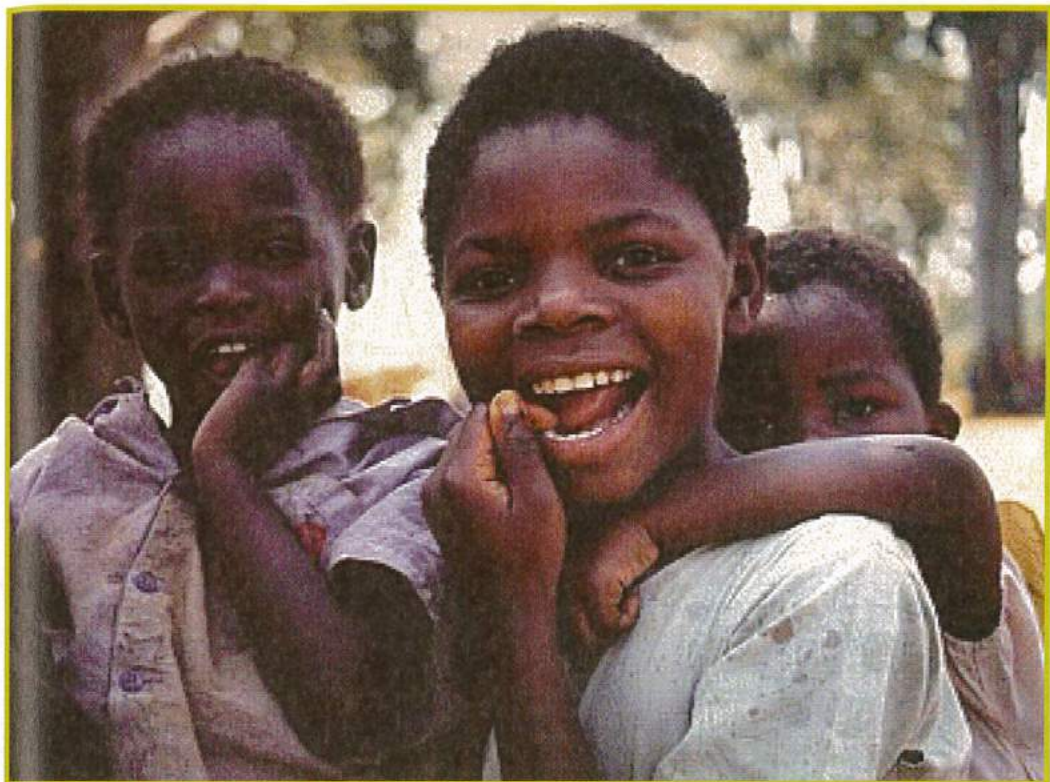
© Première recherche sur le CD-Rom offert à Noël par tante Alice, l'Atlas du Monde de Microsoft. Mise à jour sur le Réseau, nous récupérons les dernières infos sur le pays. Un petit copier/coller et voilà notre premier document de travail.

© Pour en finir avec la géographie du pays, une visite aux atlas d'Internet. Premier d'entre eux, le plus complet et surtout le mieux renseigné, c'est « l'Atlas du Net » (<http://homer.span.ch/~spaw1341/index.htm>) qui nous donne une vue du drapeau national et quelques données

économiques. Une carte, fort bien dessinée, s'affiche en quelques secondes. Avec IE 4 (comme pour Netscape Navigator d'ailleurs), un clic avec le bouton droit de la souris (PC) ou prolongé (Mac) enregistre la carte sur le disque. Nous la récupérerons plus tard, pour l'ériger page d'ouverture de l'exposé.

Et voilà une première carte...





© Autres informations géographiques disponibles sur l'atlas des atlas (<http://www.odyssee.net/~chat/s-atlas.htm>). Notre cartographie s'enrichit. Plus un texte explicatif sur la région du lac Malawi. Par sécurité, nous créons un dossier « Malawi » dans notre liste des favoris. Nous y enregistrons toutes les adresses intéressantes... Au cas où nous aimerions y revenir.

Recherche systématique : décourageant

Jesais qu'il faut d'abord coucher sur le papier le plan de notre exposé. La raison en est simple : un enfant se disperse très vite et ne sait pas forcément revenir à l'information de base. Méthode journalistique : récupérer un maximum de sources d'information avant de les trier puis de les exploiter. Outils indispensables :

Après quelques recherches, le site d'un touriste tombé amoureux de la région.

les moteurs de recherche.

© Nous irons explorer d'abord ceux qui travaillent en français et qui consultent les sites francophones. Nomade (<http://www.nomade.fr>), Eureka (<http://www.eureka-fr.com>) ou Lycos (<http://www.lycos.fr>). Bizarrement Yahoo!, version française, se montre le moins pratique de tous. Dans notre cas, l'affaire tombe dans le lac : le nombre d'infos chez Yahoo! ne dépasse pas ses concurrents.

© Une balade du côté d'Alta Vista servira de sécurité : pas de site majeur oublié? En moins d'une heure, nous

Aucun problème pour dénicher de superbes clichés...

avons repéré un peu plus de 350 sites, sans pour autant savoir ce qu'ils contiennent. Exemple avec... une marque de boîte de sardines qui s'appelle Malawi...

© Un travail de titan. Plus de trois heures pour en arriver là. Marion se lasse un peu, faute de voir s'afficher des pages consacrées à son sujet. La première expérience est presque un désastre, il nous faudrait des semaines pour faire le tour de tous ces sites. D'autant que

Malawi

Here are some pictures of my last three trips to Malawi. I've been fortunate enough to travel back home for the past three summers. Unfortunately, you tend to miss out on things like Andre Rison's housewarming, or O.J. Simpson's highway chase.

Customs Archeology Kilimanjaro



HEBERGEMENT DE SITE WEB

20 Mo **199** FF HT /MOIS

Site AMERICAIN visibilité mondiale

20 Mo **377** FF HT /MOIS

Site FRANCAIS visibilité mondiale

Offre hébergement Français + Américain

500 FF HT /MOIS

Caractéristiques techniques des hébergements

20Mo d'espace disque - Boîte aux lettres - Système Windows NT4 - Extensions FRONT PAGE - Connexions ILLIMITEES - Accès FTP/Telnet 24h/24 - CGI, formulaires, Image Map sans limites - système AUDIO & VIDEO - Outil d'interface Bases de données / pages HTML - Transactions et données sécurisées, SSL, Certificate . Paiement en ligne - STATISTIQUES graphiques très détaillées -Cgi Formulaire vers E-Mail, compteurs .

Nos autres prestations d'hébergement

Création de nom de domaine (.com .fr .org .net)
Référencement dans les moteurs de recherche
Fourniture d'accès pour liaisons hauts débits
Hébergement de votre PC/serveur en nos locaux
Mise en route et configuration matériels
Site miroir France / US
Formations / monitorats ...

Développement/Création
Nous consulter

Ouverture GRATUITE d'un compte
pour tester vos pages

Conditions spéciales
"REVENDEURS"

INTERNET FR

2-12 chemin des Femmes
Immeuble ODYSSEE

91300 MASSY FRANCE

Tél. 01 64 53 12 12

Fax 01 64 53 12 19

E-Mail: info@internet-fr.net

Il nous font confiance

BULL, RATP, Act up, Aventure des Métiers, magasin Connexion, Risc Int., Université Paris Sud, Académie des sciences, Groupe Voisin, Mairie Savigny, Bourdon Sedemo, OD Réceptions, Ambassades, R&D industrie, Juritel ...

<http://www.internet-fr.net>

Éducatif, les trésors du Net !

bon nombre de sites malawiens sont en anglais. Ma fille commence à douter et de son père et d'Internet. Mauvais départ.

Case départ avec Autonomy : réussite

Comment rectifier le tir ? En recourant à un logiciel spécialisé dans la recherche sur Internet. Un agent intelligent* capable de nous résumer les sites et de nous en donner une vision complète. Autonomy, distribué par AB Soft, semble a priori parfait pour ce travail-là. Il l'a été. En paramétrant finement la recherche, nous devrions obtenir un classement des sites en fonction des mots clés utilisés. Les termes « lac » et « Malawi » sont les deux bases indissociables de la recherche. Pour le reste, nous aimerions obtenir des données sur la faune et la flore, la population qui vit près du lac et quelques détails qui montreront notre bonne connaissance du site. En complément, Marion veut également récupérer les images associées aux sites pour les utiliser lors de la mise en page finale du document. Plus de trente-cinq minutes à 33,6 Kbps seront nécessaires pour remonter toutes les infos. Le tri, là aussi, sera long. Nous passerons

l'après-midi du samedi à sortir les quelque quarante-cinq documents indispensables à la connaissance du lac. Autonomy sait affiner la recherche en fonction des nouvelles indications que nous lui donnerons. Pour le plaisir, nous allons essayer : quarante minutes supplémentaires et treize documents conservés... De véritables bibles sur le lac et un formidable récit de voyage d'un Canadien. L'homme est revenu du Malawi fasciné. Il a rédigé plus de quarante pages sur le sujet. Un site référence qui servira de base à la rédaction de l'exposé. Les pages sont enregistrées au format texte et exploitées dans Word. Marion commence à assembler les premières données et à écrire le texte définitif. Elle s'inspire largement des pages enregistrées, joue du copier/coller et intègre les images récupérées sur le Réseau. Il lui faut une petite heure, sur Word, pour donner vie à son projet. Première relecture, le texte est un peu plat. Il faut l'enrichir.

Réalité d'Internet : long, difficile mais jouable !

Notre Acadien de référence fait état d'un site américain selon lui « incontournable ». Nous prenons le risque d'y aller. Marion ne parle pas encore l'anglais et la traduction mot à mot sera longue. Pour nous faire une idée, nous lançons Web Translator de Globalink. En deux minutes, la page est traduite. Ce n'est pas de la grande qualité, c'est même parfois proche des « modes d'emploi à la nippone ». Mais nous retrouvons deux ou trois pistes d'une légende ancienne qui résume assez bien la vie près du lac. Marion décide de garder les pages et de voir comment en tirer une sorte d'encadré dans son exposé. L'étrange nom du héros de la légende, Franco, n'est pas référencé par les moteurs de recherche. Nous nous décidons à faire appel à la mémoire collective et allons faire un tour sur les newsgroups. Un SOS lancé aux amateurs de voyage et d'histoire. Plus de vingt et un messages postés. Et une attente d'une journée. Le jeu en vaut la

Travailler dans l'ordre

D'abord, cerner avec exactitude ses besoins. Voici un plan type, conseillé par les enseignants.

Avant de récupérer les infos, il faut :

- Définir le plan de l'exposé (géo, histoire, personnalités).
- L'adapter, sous forme de sommaire, à l'ouverture du document de travail.
- Éviter d'utiliser des mots trop génériques pour rechercher l'info.
- Rester dans la logique de consultation du document, même

si d'autres liens vous semblent soudain plus intéressants.

- Créer un dossier de sites « favoris » pour enregistrer toutes vos visites.
- Utiliser le fichier « historique » pour retrouver l'ordre de visite des pages et les adresses Internet que vous aimeriez revisiter.
- Enregistrer les pages au format texte et gardez les images dans le même dossier. Renommez les images au nom de fichier abstrait pour les retrouver et les trier.

chandelle. C'est Mireille, une ancienne prof d'histoire-géo qui a retrouvé l'histoire dans un livre « Contes et légendes d'Afrique ». Elle nous en résume précisément les grandes lignes. Marion est aux anges. De quoi personnaliser le travail. Un bonheur. Dimanche soir, la collégienne termine la mise en page, la relecture et la répétition finale avant la présentation à la classe. Je suis épuisé mais ravi. Internet n'a pas été aussi simple que je le dis à tout le monde. Il a fallu ramer, improviser, essayer et adapter. Mais nous y sommes arrivés. Il nous aura fallu plus d'une journée et beaucoup d'attention pour réaliser cet exposé sur le lac Malawi. Si Internet

nous a aidés, il a aussi montré les limites du système. Trop d'infos tue l'info, me disait l'un des mes rédacteurs en chef. Il avait raison.

© Épilogue : note de Marion, 20/20. Son histoire sera publiée dans le journal local, l'Impartial.

VOUS DITES



Chat : dialogue en direct sur Internet.

Agent intelligent : petit programme de recherche sur le Net qui agit sans qu'il soit nécessaire pour vous de rester connecté.

Internet Kids

Home PC n° 35, janvier, a publié un panorama stimulant des richesses Internet ouvertes aux kids (dont les CD-Rom en lien sur un site).



Les moteurs les mieux adaptés

- 📧 Nomade : <http://www.nomade.fr/>
 - 📧 Magellan : <http://www.mckinley.com/>
 - 📧 Lycos France : <http://www.lycos.fr/>
 - 📧 Eureka : <http://www.eureka-fr.com/>
 - 📧 AltaVista : <http://altavista.telia.com/cgi-bin/query?pg=q&country=fr&mss=fr%2Fsearch&x=34&y=14>
 - 📧 Yahoo France : <http://www.yahoo.fr/>
 - 📧 Lokace : <http://www.iplus.fr/lokace/>
 - 📧 Écila : <http://ecila.ceic.com/>
 - 📧 Carrefour.Net : <http://www.carrefour.net/>
 - 📧 InfoSeek : <http://www.infoseek.com/>
 - 📧 Francité : <http://www.igd.qc.ca/francite.htm>
 - 📧 Reality : <http://www.reality.be/>
- En anglais**
- 📧 Yellow Pages : <http://www.mcp.com/nrp/wwwyp/>
 - 📧 MetaCrawler : <http://www.metacrawler.com/>
 - 📧 Goto : <http://www.goto.com/>
 - 📧 Starting Point : <http://www.stpt.com/>

Stages, UV universitaires, séjours linguistiques, groupes de discussion...

3 Étudiants/enseignants, les ressources en ligne

Par Marcel Lévy, Marc Lefebvre et Michel Paturel
 levy@net.edicorp.net,
 marco@net.edicorp.net et
 mpaturel@net.edicorp.net

Le système éducatif français, bien ancré dans ses traditions, est en train de prendre une claque. Ne plus se déplacer vers le savoir ? Vite dit. Il faut encore aller le chercher. Repères concrets.

1. Formation/recyclage pour adultes : toutes les pistes

Réorientation, réinsertion, spécialisation et formation sont au menu. Qui pourrait suivre des cours sur le Réseau ? Les salariés. Les indépendants. Pas mal de chercheurs d'emploi. Les handicapés. Des étudiants salariés ou loin de tout. Des détenus (comme aux États-Unis...). Après deux ou trois années d'attente, les choses se dessinent.

Les éléphants du télé-enseignement

Tout commence avec l'enseignement à distance. Le Net lui a donné un sacré coup de pouce.

© L'un des premiers à s'exciter sur le Réseau aura été le Centre national de l'enseignement à distance, le Cned, bien naturellement (<http://www.cned.fr>). Officiel : ses 3 000 formations drainent 400 000 inscriptions qui en font le premier opérateur d'enseignement à distance en France et dans le monde francophone. En 1997, le Campus électronique (<http://www.campus-electronique.tm.fr>) est même venu compléter l'offre. « Une plate-forme ouverte de services de formation sur le réseau des auto-routes de l'information ». Il s'agit



Le Cnam, un passage obligé pour la formation sur le Web.

© Autre point de passage obligé, le Cnam (<http://www.cnam.fr>, lire reportage page 48). Sa vocation - formation professionnelle aux adultes - se double d'un service aux entreprises. Son public : les personnes engagées dans la vie active, les demandeurs d'emploi, les militaires et appelés. L'adresse clé, celle des différentes formations du Cnam : <http://cnam.agropolis.fr/formatio/fforma.html>. Plus besoin de se déplacer vers le savoir, il vient à vous. Un ordinateur, un modem, une connexion, et vous voilà en cours.

pour le Cned de donner l'accès à toutes les fonctions disponibles sur un campus réel : accueil des étudiants, évaluation du niveau, catalogue des formations proposées, orientation, formation, bibliothèque, documentation, centre de ressources, etc.

Le Campus Électronique propose des services de formation sur mesure.



Éducatif, les trésors du Net !

Bienvenue sur le site de l'ESC Pau

- A APPRENTISSAGE
- I INTERNATIONAL
- N NOUVELLES TECHNOLOGIES
- D DUNES DIPLOMES ET L'EMPLOI
- V VIE A L'ECOLE

A Propos De...

Innovation de l'année 97 : les cours en ligne.

Filières universitaires : encore très élitistes

Les cours en ligne, c'est la grande nouveauté d'une année 1997 qui a marqué le lancement de la pédagogie « virtuelle ». Elle ne remplace certes pas le prof en direct. Mais offre des avantages indéniables, à commencer par la gestion de son emploi du temps. Le système semble susciter des émules. Aux États-Unis et au Canada, les cyber-écoles ne cessent de s'ouvrir.

© En France, outre le Cnam, l'École supérieure de commerce (ESC) de Pau (<http://www.esc-pau.fr>) s'est jetée à l'eau. Elle a ouvert un MBA (Master of Business Administration) en ligne par l'intermédiaire de la Virtual online university, la Vou (<http://www.athena.edu>), installée aux États-Unis. Un exceptionnel partenariat international « centré sur la maîtrise des nouvelles technologies dans l'entreprise et la vie des affaires » résume la responsable du département à l'ESC paloise, Francine Maubourguet. Un certain nombre de cours sont donnés en classe virtuelle (par groupe de quinze étudiants constitués selon les fuseaux horaires). Les étudiants s'identifient, posent des questions, interviennent, comme dans une classe normale. Les cours sont fondés sur des liens hypertexte qui

pointent vers des présentations multimédias, des annexes, des forums ou d'autres cours. Le MBA se déroule sur dix-huit mois. Recrutement élitaire...

© Autre exemple, l'université du Québec (http://www.teluq.quebec.ca/Alice/est/m_fad.htm). Elle est la première université francophone en Amérique du Nord à travailler à distance. Au menu : des programmes d'études en ligne de 1^{er} et 2^e cycle.

Seul souci des cyber-formations : comment évaluer la qualité de la formation en ligne...

Vous êtes candidat ? Allez donc chez <http://www.icdl.open.ac.uk>. Il s'agit de l'International Centre for distance learning on-line service. Un organisme qui recense les offres mondiales de l'enseignement à distance disponible sur le Net. Pour les francophones, la Fédération inter-universitaire de l'enseignement à distance (FIED) est le passage obligé (<http://telesup.univ-mrs.fr/TELESUP>).

Pour trouver emploi, formation, se remettre en question

Demandeur d'emploi, candidat à une autre formation ? Une foule de pistes et de sources d'informations ont de quoi vous défricher le terrain. Ils se nomment Afpa, Carif, Greta... intarissables.

© Sous la tutelle du ministère de l'Emploi et de la Solidarité, l'Association nationale pour la forma-

tion des adultes (<http://www.afpa.fr>) demeure le premier organisme de formation professionnelle pour les adultes en France et en Europe. En point de mire : l'information, l'évaluation, l'orientation. L'Afpa assure des formations adaptées aux besoins du marché du travail.

© Incontournables, les centres d'animation et des ressources sur la formation professionnelle en France (<http://www.intercarif.org>). Ces Carif fournissent l'accès aux tombereaux d'infos professionnelles : formation, métiers, aspects législatifs et réglementaires. Pour dénicher la bonne affaire, utilisez le moteur de recherche du Carif Île-de-France, <http://www.carif.asso.fr>.

© On ne négligera en aucun cas les Greta (<http://www.aic.fr/gretanord-isere>), éparpillés aux quatre coins de la France. Ils font partie du réseau de la Délégation académique à la formation continue (<http://www.ac-grenoble.fr/da/co/gretas.htm>) et proposent, entre autres, conseils en formation et qualification, aide aux projets, formation et adaptation aux métiers, analyse des compétences...

© Mais l'exemple du réellement efficace nous vient encore du Canada. Le ministère de l'Éducation québécoise (<http://www.inforoutefpt.org>) offre quantité de services, notamment dans le domaine de la formation professionnelle et technique. Formation, forums, liens vers des sites

Les GRETA :
Une gamme complète de prestations

Le service public d'adultes, les GRETA vous proposent un service complet d'accompagnement et de suivi pour développer votre compétence professionnelle.

- Conseil en formation et qualification, conseil en évaluation de compétences, création de référentiels, études pédagogiques, de centres de ressources, d'orientation
- Analyse et évaluation des compétences, accompagnement de la reprise d'emploi
- Aide au travail et à l'emploi : groupes métiers, analyse de site
- Travaux, rencontres, études, diagnostics, audit
- Aide à la construction de projets professionnels
- Parcours des compétences : évaluation, conseil en carrière, diagnostic d'auto-évaluation et d'accompagnement des apprentis
- Édition de manuels
- Qualification dans le secteur des Brevets professionnels
- Formation qualifiante des techniciens
- Formation générale de base
- Formation de managers
- Brevets à distance
- Préparation aux examens : CFE, CAP, BEP, Baccalauréat professionnel, BTS, et préparé par unités capitulaires
- Préparation aux examens complémentaires des diplômés
- Formation de formateurs
- Formation des futurs chefs de file en entreprise

Un organisme incontournable pour la formation.

offrant des programmes de formation au Québec, un accès à un Bottin d'entreprises, des infos sur les études, les carrières et l'emploi... Tous les domaines y passent.

Formations, stages, financements : surf du combattant

Quelques sites non officiels vous guident dans votre quête du Graal. Et pallient pas mal de manques.

© Sous l'auspice du ministère du Travail (mais oui), Fore (<http://www.fore.agropolis.fr>) assure la promotion des nouveaux modes de formation que sont l'auto et la téléformation, comme le développement des nouvelles technologies de formation. Faites un petit tour par le Magazine, on y trouve des tonnes de liens.

L'Afpa : la formation professionnelle réservée aux adultes.

association nationale pour la formation professionnelle des adultes

Nous vous souhaitons une bonne année 1998

et la réalisation de vos projets professionnels

Votre avenir nous engage

L'AFPA (association nationale pour la formation professionnelle des adultes) accompagne le développement professionnel des demandeurs d'emploi, des salariés, des jeunes et fournit à l'État, aux Collectivités Territoriales et aux entreprises des prestations de qualité en matière de gestion des ressources humaines.

Appuyez sur le bouton **suite**

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité
Dernière mise à jour 04/01/98 - Site administré par webmaster@afpa.fr © 1997 AFPA

Informations Éditeur



Fore : promotion des nouveaux modes de formation.

© Mais il en existe une tonne d'autres. Comme son nom l'indique, 50 liens sur la formation (<http://home.worldnet.fr/~emgerard>) propose une... cinquantaine de liens vers des sites dévolus à la formation continue. Le Crefac, Centre d'études et de formation pour l'accompagnement des changements, aide à la recherche d'emplois et de formations. Un questionnaire vous aidera à obtenir des infos. Plutôt pensé pour des chercheurs d'emploi et des salariés, Formaguide (<http://www.formaguide.com>) recense des organismes de formation sous forme de liste assez complète. Idem pour Octanie

(<http://www.octanie.fr>), vitrine de quelques organismes susceptibles de financer ces formations. Monde sans frontière oblige, la Cegos (http://www.cegos.fr/STAGE98/Choix_stage.htm) vous emmène découvrir quelque six cent stages. Sa vocation essentiellement européenne n'occulte pas le reste du monde. La Chine y a même droit de cité ! Ne rêvons pas outre mesure : un point commun à tous ces sites se nomme complexité. Dénicher l'information essentielle reste un parcours du combattant. Mais vous en êtes un(e), non ?

La formation continue pour les médecins.

Formations permanentes, professionnelles, aide aux handicapé(e)s

Que l'on soit médecin, artisan ou agriculteur, tous les métiers mènent à Internet.

Le personnel médical découvrira avec intérêt le site du Centre d'études et de formations hospitalières (<http://www.cefh.com>). Ou encore celui de l'Union nationale des associations de formation médicale continue (<http://unaformec.org/menu.htm>). Où l'on reprend notamment un calendrier très complet des formations médicales.

© En tourisme, s'ouvrent les pages du CFTH (<http://www.cfh.igor.fr>). Un seul slogan y règne en maître : « *Dire bonjour, c'est tout un métier* ». Cet institut propose également des formations de courte ou longue durée.

© Formations agricoles, forestières ou horticoles sur le site développé par Château Farine (<http://www.foret.edu>).

© En vrac : l'industrie avec les pages du Centre de formation

technique industriel pour adultes (<http://www.chez.com/cfti>). Le journalisme du côté du Centre de formation et de perfectionnement des journalistes, CFPJ (<http://www.integra.fr/cfpj>). L'audiovisuel et le multimédia chez <http://www.focal.ch/default.htm>. On prendra de l'assurance avec <http://www.cfma.asso.fr>. Les métiers de la sécurité se barricadent derrière <http://www.cefas.ch>.

© Les féministes n'apprécieront peut-être que modérément un site d'orientation réservé aux femmes, <http://www.tornado.be/~sofft>. Il ne manque pas d'humour avec ce délicieux slogan : « *Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire pour trouver du travail !* ».

© Autres domaines, autres enjeux, ceux des informaticiens et des maquettistes en quête de formation sur la création de pages Web. Qu'ils tentent Edelweiss (<http://www.emery-info.fr/edelweiss.htm>) et ses stages de 32 heures (3 000 F).

Handicapé(e) ? L'université Claude Bernard de Lyon (<http://handy.univ-lyon1.fr>) offre un soutien pour le passage d'examens et quelques cours aux étudiants handicapés, personnels et enseignants concernés. D'autres rubriques sont en train de se mettre en place. Repéré : le site du Groupement d'études pour l'insertion des trisomiques 21 (<http://www.users.imaginet.fr/~gtissie>).



2. 14 adresses à coller d'urgence dans son bookmark

La plupart des universités françaises se sont connectées. Sans pour autant faire la part belle à l'étudiant. Si l'on en croit le ministère de l'Éducation nationale, existeraient aujourd'hui dans le monde un peu plus de 600 000 serveurs dédiés aux étudiants. Seul point commun selon les experts : rares sont ceux qui justifient d'un vrai rôle pédagogique avancé. Parmi les raisons évoquées,

le nombre de matières à traiter, l'irrégularité de la présence étudiante et le manque de moyens financiers. Bref, Internet n'est pas vraiment un outil d'étude. Dur pour un réseau né des œuvres des universitaires.

« *Chaque pôle d'enseignement a créé un site Internet en fonction de sa spécialité* » commente Charles Jekin, enseignant en communication. « *Mais tous ont oublié qu'il fallait*

avant tout séduire et attirer l'étudiant non pas en fonction de l'aspect pointu du travail mais en insistant plus sur les débouchés, les aides à l'emploi et toutes les petites choses qui rassurent un étudiant à la veille de ses débuts dans le monde du travail ».

Un simple tour sur le Net confirme cette affirmation. Heureusement, tout n'est pas sombre dans ce premier bilan.

Vie pratique

© **Ministère de l'Éducation : information**

<http://www.education.gouv.fr/>
Quatre grandes rubriques pour s'y retrouver : Actualités pour les nouvelles fraîches du front, Pédagogie qui s'intéresse aux sciences de l'éducation (traditionnelles, comme nouvelles technologies),

Éducatif, les trésors du Net !

Ministère
de l'Éducation nationale,
de la Recherche
et de la Technologie

GOUV.FRANCE



Meilleurs
vœux

FORUM
Commission Jacques Attali
Relation entre
les universités
et les grandes écoles

Renseignements et leur

Vos remarques et suggestions

Site Recherche.gouv.fr

Bienvenue

Claude Allègre et les nouvelles technologies
Extraits en vidéo de la conférence de presse du ministre, le 17 novembre 1997.
(pour avoir accès à cette vidéo, téléchargez [VOOLIVE](#))

- **LE SYSTEME EDUCATIF FRANÇAIS**
Ministère, académies, établissements sous tutelle, chiffres.
- **LES ACTUALITES**
Informations institutionnelles, salons et événements, reportages, guide mutations.
- **L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**
Programmes, initiation aux langues étrangères, reportages.
- **L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**
Programmes, personnels, orientation, technologies nouvelles.
- **L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**
Organisation des DEUG, licence, maîtrise, Claires de supérieur, Universités, IUFM.
- **EUROPE ET INTERNATIONAL**
Programmes européens, francophonie, coopération franco-québécoise.
- **FORMATION PERMANENTE**
Formation d'adultes dans les Crefa, formation continue des adultes en langue.
- **LES INFORMATIONS PRATIQUES**
Calendrier scolaire, Répertoire National des Établissements (RNE), mission des Archives.
- **LES AUTRES MINISTÈRES**
[Sites Web des administrations.](#)

Tout sur le système éducatif en France.

Recherche et archive pour un tour dans le passé, sans oublier les très classiques services offerts par le ministère. Incontournable pour tout savoir de ce qui va nous tomber sur la tête.

📍 **L'Agora Étudiante Franco-phonie : pistes**

<http://www.etudiant.org/>
C'est un site canadien qui a travaillé sur les ressources pratiques de l'étudiant. L'idée n'est pas d'envoyer nos élèves au Canada mais de leur démontrer que l'on peut trouver sur le Réseau des pistes de travail solides. Ce serveur est considéré comme le site de référence et d'information sur la communauté étudiante de langue française.

📍 **PédagoNet : pour débroussailler une recherche**

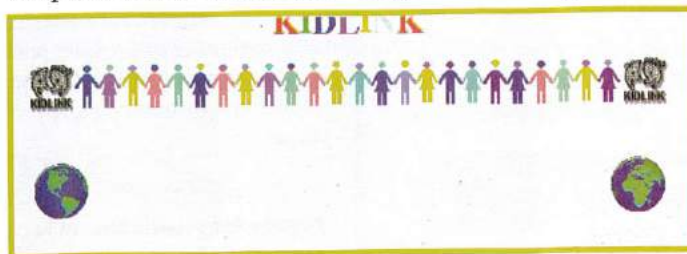
<http://www.pedagonet.com>
Semblable aux petites annonces des journaux, facilite l'échange de

Les sites Web des newsgroups
K12.

ressources pédagogiques. La base de données de PédagoNet contient des ressources disponibles, ou recherchées. L'idée : aider en ligne chaque visiteur à la recherche d'une information éducative. Rapide et complet pour débroussailler un sujet complexe.

📍 **Cybermax : la nounou du bachelier**

<http://www.cybermax.fr/>
C'est le serveur des étudiants et étudiantes. Abondance des infos, tuyaux pour faciliter la vie étudiante à Paris et en province. Derrière l'aspect ludique du site, beaucoup de liens et de bons conseils pour vivre au mieux sa situation. Des aides pour trouver un logement, s'inscrire dans une bibliothèque ou se soigner. Rien ne manque à ce site encombré qui, malheureusement, n'est pas d'une clarté éblouissante...



National Arts and Education Information Network

This is a summary of a national initiative which commenced July 1, 1993, "to develop a prototype phase for an interactive communications network designed to provide useful and easily accessible information important to both individuals and organizations concerned with making the arts essential to education."

The ARTSEdge Vision

This cooperative agreement between the National Endowment for the Arts, U.S. Department of Education, and John F. Kennedy Center for the Performing Arts, represents an important investment in the future of the arts in American education. It is meant to literally place and maintain the arts alongside science, math, and other subject areas in the warehouses and service stations that will line the superhighway to education in the 21st Century.

Our goals are simple. First, we wish to connect people to people. Helping people to communicate and to share ideas with one another will result in a more cohesive arts community on a national level. Second, we wish to connect people to information and resources. This will allow the arts community to learn from each other, and from the broader education community, enabling them to participate fully in the ever-expanding worldwide knowledge base. Finally, we wish to build a new base of knowledge in the arts and education. This last goal will depend on the contributions of artists and educators who have successfully implemented programs and practices that demonstrate the essential role of the arts in education.

Étudiants/enseignants les adresses introuvables

Le plus ancien des newsgroups, fédération de newsgroups et de sites, baptisé K12 (Kindergarten comme « Jardin d'enfants, pour 12 ans et plus »), est né à l'époque des BBS* pour migrer naturellement vers Internet. Son site (<http://www.kidlink.org>) n'est pas toujours accessible et manque souvent de clarté dans l'explication de ce qu'est ce réseau de maternelles, de collèges (au sens américain) et d'universités. Démarré sur le réseau Fidonet, K12Net est aujourd'hui transporté sur de nombreux systèmes Usenet*. C'est bien complexe ! On y trouve un « chat » international pour les étudiants et des discussions en langues étrangères (il existe des conférences uniquement en français et en allemand où les étudiants - généralement - américains s'adonnent à des discussions dans la langue de Séguéla et Kohl). Mais aussi des conférences destinées aux profs sur des sujets particuliers (de l'éducation physique à la physique tout court...). Le réseau K12 reste confidentiel - origine anglo-saxonne oblige. Est-ce le

Ressources artistiques en ligne pour tous.

seul rendez-vous ? Non. Au milieu de quelques listes de diffusion* francophone (dont la plus célèbre est Édupage), ce sont des centaines de serveurs anglais qui dialoguent en permanence sur l'avenir de l'enseignement. Échanges de méthodes de travail, de pistes de développement ou d'informations génériques, ces services proposent désormais plus de 400 millions de pages sur l'école. En anglais. En voici les plus célèbres et surtout les plus actives.

📍 **ArtsEdge : beaux-arts...**

http://k12.cnidr.org/janice_k12/artsedge/artsedge2.html
Projet américain financé par l'argent fédéral, les ressources d'art en ligne pour les étudiants et les professeurs.

📍 **Ask Dr.Math : colles**

<http://olmo.swarthmore.edu/dr-math/dr-math.html>
Des professeurs de math et des étudiants des collèges aident les étudiants K12 en répondant à des questions ardues. Les questions se posent par e-mail. On garde accès aux anciennes sur le Web. E-mail : dr.math@forum.swarthmore.edu.

📍 **AskERIC : mine**

<http://eric.syr.edu/>
Géré par The Educational Resource and Information Center, AskERIC fournit aux éducateurs, bibliothécaires et autres participants au K12 des informations sur pratiquement tout ! Le centre maintient une

adresse e-mail (askeric@ericir.syr.edu) pour les questions. Et promet des réponses sous 48 heures. Il maintient également un site Web (résumés des questions et des réponses, plans de leçons dans de nombreux domaines et infos relatives à l'éducation).

© Kidsphere : les profs s'informent, les étudiants se contactent

Kidsphere est une liste de diffusion pour les professeurs de l'école élémentaire et du secondaire. Ils l'utilisent pour organiser des projets communs et discuter du rôle des télécommunications dans l'éducation. Ça va de tuyaux sur les nouveaux logiciels à des listes de sites (images en provenance de divers satellites et sondes de la Nasa, nouvelles sur les modems...). Pour vous abonner, envoyez une demande par e-mail à kidsphere-request@vmds.cis.pitt.edu ou joinkids@vms.cit.pitt.edu.

Vous commencerez à recevoir des messages d'ici à un ou deux jours. Pour contribuer à la discussion, envoyez des messages à kidsphere@vms.cis.pitt.edu. Kids est un sous ensemble de Kidsphere. Réservé aux étudiants qui veulent contacter des étudiants. Pour vous abonner, envoyez une demande à joinkids@vms.cis.pitt.edu, comme plus haut. Pour contribuer, envoyez des messages à kids@vms.cist.pitt.edu.



© MicroMUSE : signé MIT

C'est une cité futuriste, en ligne, entièrement construite par les utilisateurs. Des centaines d'étudiants, de toute origine, ont participé à cet exercice éducatif, coordonné par le MIT, l'institut de Boston. Faites un Telnet sur michael.ai.mit.edu.

Identifiez-vous (login) comme « guest » et puis suivez les « prompts »* pour obtenir davantage d'informations.

© Nasa : montrer patte blanche

Spacelink. Ce système géré par la Nasa à Huntsville, Alabama, fournit quantité de rapports et de données sur... la Nasa. Son histoire et ses diverses missions, passées et présentes. Faites un Telnet sur spacelink.msfc.nasa.gov ou 128.158.13.250. Quand vous vous connectez, vue d'ensemble du système. On vous demandera de vous enregistrer. Le système contient une large bibliothèque de fichiers composés d'images sur l'espace au format gif. Vous ne pouvez pas les télécharger au travers de Telnet. Recours : par FTP* depuis ames.arc.nasa.gov.

© Newton : en direct avec des chercheurs

Géré par le Argonne National Laboratory. Propose des conférences pour les enseignants et les étudiants, dont « Ask a Scientist » (Posez la question à un scientifique). Telnet : newton.dep.anl.gov. S'identifier (login) comme cocotext.

Pêle-mêle

● L'excellente page de Yahoo Étudiants (<http://www.yahoo.fr/etudiants>) dresse le portrait de nombreuses formations disponibles sur le Net.

● Aux États-Unis, la Florida High School online (<http://www.fhs.net>) s'apprête à ouvrir ses portes à des cyberétudiants de tout le pays. Les profs (agréés) de ce premier lycée public en ligne, version américaine, proposent des cours d'économie, de gestion, de maths, d'anglais, trois degrés d'informatique, de la création HTML et un

contrôle continu des connaissances.

● Les auteurs canadiens de Cyberscol (<http://www.cyberscol.qc.ca>) rassemblent des tonnes de liens vers des sites d'assistance scolaires classés par matière.

● Stages : l'excellent site du magazine Phosphore (<http://www.phosphore.com>) et les stages des pages du Figaro (http://www.lefigaro.fr/campus/Gene_Stage.htm).

● Les pages personnelles de Cyril Jonan (<http://www.geocities.com/SiliconValley/Pines/3460>). Dans un style décontracté,

il vous emmène à la recherche des entreprises.

● Le SiteEmploi (<http://www.dtr.fr/homepage/fgrandje/site/emploi041.htm>) regorge de tuyaux juridiques si vous souhaitez partir tenter votre chance à l'étranger.

● Les séjours linguistiques exigent le site de Ciel (<http://www.ciel.com>).

● Le premier annuaire des sites francophones dédiés aux ressources humaines recense sites de formation, d'éducation : <http://www.ressources-Web.com>.

Il vous sera demandé de fournir vos nom et adresse. À partir du menu principal, appuyez sur « 4 » pour afficher les diverses conférences proposées. La catégorie « Ask a Scientist » vous invite à questionner des scientifiques, de la biologie jusqu'aux sciences de la Terre. D'autres groupes où échanger sur l'enseignement, les sports et les réseaux d'ordinateurs.

© OERI : base de données pour enseignants

L'US Department of Education's Office of Educational Resources and Improvement (!) gère un système Gopher* riche de nombreuses ressources éducatives, informations et statistiques pour les enseignants. Utilisez Gopher pour vous connecter à gopher.ed.gov.

PedagoNet : spécialiste de la recherche éducative.

© SpaceMet Forum : lecture seule

Si votre système ne relaie pas les conférences K12, mais que vous disposez d'un accès Telnet, vous accédez aux conférences au travers du Forum* SpaceMet. C'est un système BBS* destiné aux enseignants et aux étudiants, géré par le département de physique et d'astronomie de l'Université du Massachusetts à Amherst. Telnet : spacemet.phast.umass.edu. Quand vous vous connectez, appuyez sur « échappement » (escape), puis « logez-vous »*. Comme K12Net, SpaceMet Forum a commencé comme un système Fidonet. Nombreuses conférences orientées vers l'éducation, grande bibliothèque de fichiers, trésors pour éducateurs et étudiants. Mais sachez que transférer les fichiers vers votre disque relève de l'exploit. À la différence de la plupart des autres sites Internet, SpaceMet n'utilise pas une interface FTP.



3. Cnam : cours en direct sur le Net

Et si nous n'avions plus besoin d'aller physiquement à l'école ? Et si Internet réinventait la formation continue, l'université à domicile... Le Conservatoire national des arts et métiers français que le monde nous envie (un peu), « projette » ses cours sur le Réseau depuis son antenne de Versailles. Oui, projette : les cours circulent en direct, bande son à l'appui !

Tout a commencé à la rentrée scolaire 96-97. Le Cnam versaillais met alors au point la diffusion d'unités de valeur sanctionnées par un diplôme grâce au système DEPS (Diffusion de l'enseignement sur plusieurs sites). Le principe : une synchronisation entre les séquences pédagogiques, équivalentes à des transparents projetés. Avec les voix des professeurs et des élèves. Et c'est là où ça devient intéressant : l'auditeur, chez lui, peut à tout moment interrompre le cours pour poser une question ! Ses moyens : un micro, PC ou Mac, un modem, une carte audio, un microphone, un abonnement Internet, et quelques logiciels comme PowerPoint*, par exemple.

● Question : qui va suivre ses cours via le réseau ? Les salariés, bien sûr, cible première du Cnam. Ils veulent acquérir une formation pour progresser au sein de

Démonstration du TELE-ENSEIGNEMENT: tous les jours à 15h30. (cliquer ici)



CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS
CENTRE REGIONAL DE VERSAILLES



[SITE FRANÇAIS](#)
[ENGLISH VERSION](#)
[NOUVEAUTES](#)
[PLAN SERVEUR](#)
[RECHERCHE NAVIGATION](#)

Le Cnam diffuse des cours pour le monde entier depuis Versailles.

leur entreprise actuelle ou se réorienter. Mais aussi des étudiants de tel ou tel Cnam, privé des UV télédiffusées. Et... le monde entier !

● Première année, premier bilan : « Très positif » sourit René Bodin, le grand manitou à l'initiative du projet. Plus de 270 étudiants de tous les horizons se sont inscrits au cours de génie électronique de documents : « Depuis le Japon, les États-Unis, le Canada ou l'Europe ». Les Français ? Peu nom-

breux, les bougres ! René Bodin l'explique « par la faible pénétration de l'Internet en France ». Évidemment... Sur les cinquante connectés au cours de chimie, « deux seulement sont français ».

Le Réseau en finit avec l'échec des cours manqués

L'opération Études en direct ne se limite pas aux seuls cours. Toute la panoplie des outils d'échange Internet complète les cours : forums de discussion entre étudiants et enseignants, biographies, liens vers d'autres sites pour enrichissement, tests de contrôle. Et, bien sûr, la nouveauté de cette rentrée, la rediffusion. « Manquer des cours était dans le passé une cause d'abandon », rappelle Bodin... La plus grande université virtuelle française remet en

Équipement et réflecteur

● **Première étape** : créer les images du contenu du cours au format PowerPoint*. Les rendre téléchargeables sur le serveur Web du Cnam.

● **Deuxième étape** : les auditeurs téléchargent ces fichiers avant le début du cours. À l'heure H, ils lancent leur viewer PowerPoint* sur la séquence d'images téléchargée et se

connectent par un outil audio que le Cnam fournit à un réflecteur*.

● **Les outils du son** : Maven (pour plate-forme Mac), VAT (pour PC sous Windows, et les stations Unix). Le codage : Intel DVI/4. Un modem 28,8 ou 36,6 offre une réception plus que satisfaisante.

● **Le direct** : pour une classe de 2 000 auditeurs, chacun devrait rentrer les 1 999 adresses IP* des

autres participants pour participer à l'échange direct. « J'ai donc développé ce que l'on appelle un réflecteur, qui agit comme un miroir. Chaque auditeur se connecte à une adresse IP et une seule, celle du réflecteur. À chaque prise de parole, le réflecteur diffuse cette information à l'ensemble des connectés à son programme » (Cyril Blanchard).

«Corrigés»

un corrigé type de ces exercices (format texte) sera disponible sur le serveur Web à j+7 (lors de la diffusion suivante).

Chaque Auditeur recevra sur son poste par e-Mail avant J+14 la rédaction annotée des exercices qu'il avait antérieurement réalisés et expédiés à l'enseignant par l'Email.

(Retour)

«Forum»

les documents du forum liés à cet enseignement. Le forum doit permettre un large échange d'expérience autour du domaine d'enseignement.

(Retour)

«Abaque de Régnier»

l'abaque de Régnier que les Auditeurs doivent rapatrier sur leur poste, compléter et retourner au Professeur (avant J+7, par messagerie) après avoir évalué l'enseignement dispensé. Ce document électronique comprend un questionnaire relatif à la qualité technique des divers documents électroniques transmis (qualité de la réception sonore en synchrone et asynchrone, qualité des séquences Power Point, etc.).

Une messagerie électronique permet à tout moment un dialogue écrit avec le professeur.



ACCUEIL ENSEIGNEMENT INTERNET ANNALES CNAM PLAN SERVEUR RECHERCHE NAVIGATION

ENSEIGNEMENT A DISTANCE PAR L'INTERNET

Organisation:

- Information
- Description des UV enseignées
- Calendrier
- Présentation à l'Enseignement à Distance
- Logiciels prérequis
- Prot. d'accès et mots de passe

La formation en ligne exige des outils bien particuliers : un forum électronique pour les échanges en direct par exemple.

cause l'enseignement à distance. Réaction du Cned, désormais concurrencé sur son terrain ? Pas de commentaire ! Dimension « révolutionnaire » de l'initiative du Cnam de Versailles,

la mise au point et l'installation d'un relais vocal. Affaire de Cyril Blanchard, « M. son » du projet. Il fallait annihiler la contrainte de la localisation du professeur. Qu'il (ou elle) soit chez lui (elle), à Boston ou dans les locaux du Cnam, « il suffit qu'il ou elle soit connecté(e) à Internet », rappelle l'ingénieur du son. Un prof désincarné en quelque sorte, comme

Jean-Marie Pronost, professeur en hygiène et sécurité au Cnam de Versailles, et téléenseignant. « Je n'aime pas avoir un train de retard », se justifie-t-il. Son regret, « l'absence de rétroactivité. Quand je fais un cours, j'adapte mon discours en fonction des réactions. Avec l'Internet, on ne sait pas comment on est perçu derrière ». Sans parler des limites matérielles au principe : « On ne peut pas répondre si une centaine de personnes vous posent une question ». Ni du trac : « Je me rappelle d'une élève, sourit Jean-Marie Pronost, complètement troublée à l'idée de parler devant le monde entier... Mais à part ça, les étudiants se sont très bien adaptés, il y avait comme une symbiose entre Internet et la classe ».

L'enseignement à distance avec le Net : on y croit !

Les Études en direct façon Cnam abordent leur deuxième année en ordre de bataille. Améliorations techniques (Real Audio), mais aussi résistance à l'hégémonie américaine (manœuvres d'appropriation du DEPS en cours...). Ceux qui ont « raté » le Minitel ne veulent pas, sans doute, laisser les Français inventer l'université... universelle.

Comment s'inscrire à quelles UV

- Une adresse : <http://www.cnam-versailles.fr/>
- Méthodologie des systèmes d'information B3
- Génie Logiciel B5
- Bases de données B6
- Accueil et reconversion informatique B
- Gestion électronique des documents B
- Économie générale A0
- Hygiène et sécurité du travail A

Comment s'offrir un supercalculateur à partir de son micro ?

L'idée : se connecter, via Internet, à des ordinateurs plus puissants que le sien. Pour quoi faire : des calculs scientifiques (vectoriel, scalaire, etc.). En pratique, un tel accès aux ordinateurs puissants est généralement réservé aux étudiants universitaires et aux chercheurs. D'où :

- Commencer par demander une autorisation à son université : obtenir l'ouverture d'un compte qui comprend un nom d'utilisateur accompagné

d'un mot de passe et, éventuellement, un répertoire de travail.

- Vous connecter à l'ordinateur distant en utilisant le protocole Telnet (et non pas le protocole http utilisé pour accéder aux pages Web, lire .net n° 13 page 52). Il vous faut : un logiciel Telnet et l'adresse IP* de l'ordinateur distant (par exemple etoile.ccr.jussieu.fr ou 134.157.1.24).
- Après connexion, tout se passe comme si vous étiez

réellement devant l'ordinateur distant. Vous lancez les logiciels dont le supercalculateur dispose. Pour trouver des ressources de calculs en France, rendez vous sur http://www.labri.u-bordeaux.fr/afodib/OrgPub/Labos_info/. Avec un moteur de recherche tel que Alta Vista (<http://altavista.digital.com>), recherchez le groupe de mots « centre de calcul » (n'oubliez pas les guillemets). Michel Patureau

VOUS DITES



BBS : Bulletin Board Service. En français : **babillard.**

Usenet : ensemble de discussions (newsgroups) sur Internet.

Listes de diffusion : mailing lists.

Débat par courrier électronique.

Telnet : protocole qui permet d'utiliser les ressources d'un ordinateur distant.

Prompts : caractères envoyés par un serveur comme message d'attente lors d'une requête.

FTP : File Transfer Protocol. Protocole de transfert de fichiers sur Internet.

Gopher : l'un des premiers protocoles capables d'afficher les ressources du Net sous une forme graphique.

Forum : groupe de discussion (voir Usenet).

Se « logger » : saisir son nom d'utilisateur (log) et son mot de passe pour se connecter à un ordinateur.

PowerPoint : logiciel de présentation multimédia.

Viewer PowerPoint : logiciel de Microsoft qui affiche des documents PowerPoint.

Réflecteur : serveur qui rediffuse la totalité du contenu d'un autre serveur pour alléger le trafic sur le Réseau.

Adresse IP : adresse électronique d'une machine sur le Réseau (<http://194.50.251.7>, par exemple).